








**IV CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI BELTRANI"**

76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)  
E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)  
PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA  
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

**Codice CUP: E74C22000800001**

## **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di TUTORs – ESPERTI - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE Avviso M.I. prot. n. 0033956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali

### **PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57 TUTTI A SCUOLA CON SUCCESSO**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso Avviso M.I. prot. n. 0033956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. Asse I – Istruzione - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali Titolo del progetto "Tutti a scuola con successo" – Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57 – C.U.P. E74C22000800001.

**VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. A00GABMI-53485 del 21/06/2022 con la quale viene autorizzato l'espletamento del progetto presentato da questo istituto, codice **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57**;

**VISTO** il decreto 28/08/2018 n. 129 "regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

**VISTA** La delibera del Collegio dei docenti n. 55 del 29/06/2022 con cui è stata approvato il progetto/sotto azione **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57**;

**VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/06/2022 con la quale è stato autorizzato l'avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57**;

**VALUTATA** La necessità di reperire tutor, esperti, referente della valutazione con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57**;

**VISTA** La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

**VISTI** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** Il D.Lgs. 165/2001 e sue ss.mm.e in particolare l'art.7 c.6;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Esperti/Tutor - Referente della Valutazione per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Modulo
10.1.A	SALTA, CORRI...GIOCA
10.1.A	MI ORIENTO CORRENDO
10.1.A	CIACK...SI GIRA!
10.1.A	TUTTI IN SCENA
10.1.A	THINK GREEN
10.1.A	MUSICA MAESTRO
10.1.A	IL CORO DELLA SCUOLA
10.1.A	MUSICA IN MOVIMENTO

#### **EMANA**

il seguente

#### **BANDO DI SELEZIONE**

Riservato al personale interno/esterno per il reclutamento delle figure di

#### **TUTOR/ ESPERTO / REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

PER TITOLI COMPARATIVI:

- **n° 8 Tutors**
- **n° 8 Esperti**
- **n° 1 Referente della Valutazione**

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO** La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo

della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo

<b>TITOLO</b>	<b>SALTA, CORRI...GIOCA</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	EDUCAZIONE MOTORIA – SPORT- GIOCO DIDATTICO
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto intende contribuire al potenziamento degli schemi motori di base, passando attraverso l'affinamento delle capacità senso-percettive e coordinative. Le attività condurranno gli alunni dalla conoscenza sempre più consapevole del proprio corpo alla progressiva capacità di dominio intelligente del movimento; dalla capacità di coordinazione segmentaria alla padronanza delle abilità coordinative più generali e complesse; dalla comprensione operativa di rapporti spaziali e ritmi temporali alla capacità di rappresentazione mentale di schemi motori in funzione di una sempre più efficace, più economica e più intelligente gestione del movimento.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi prime e seconde)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Laurea in Scienze motorie (Vecchio Ordinamento) o Diploma degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (I.S.E.F.) o Laurea specialistica o Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Nuovo Ordinamento)
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>MI ORIENTO CORRENDO</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	EDUCAZIONE MOTORIA – SPORT- GIOCO DIDATTICO
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto intende avvicinare gli alunni alle competenze di orientamento in spazi sconosciuti avvalendosi di una carta topografica. Saranno individuati i punti di partenza e di arrivo per strutturare piccole gare. Il progetto avvierà gli alunni nella lettura della carta topografica: isoipse, vegetazione, muretti e depressioni del terreno, monumenti e abitazioni. L'attività motoria, propedeutica all'attività sportiva vera e propria dell'Orienteering", è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei bambini. Il progetto si configura come percorso di apprendimento trasversale rispetto alle materie curriculari e di acquisizione delle competenze socio-relazionali.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi quinte)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Laurea in Scienze motorie (Vecchio Ordinamento) o Diploma degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (I.S.E.F.) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Nuovo Ordinamento)
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>CIACK SI GIRA!</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	ARTE - SCRITTURA CREATIVA- TEATRO
<b>DESCRIZIONE</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi terze)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Laurea magistrale in Scienze dello Spettacolo e produzione multimediale o Laurea in DAMS O Diploma triennale in Comunicazione Visiva o Diploma accademico di 1° livello in recitazione
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>TUTTI IN SCENA</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	ARTE - SCRITTURA CREATIVA- TEATRO
<b>DESCRIZIONE</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi quarte)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Laurea magistrale in Scienze dello Spettacolo e produzione multimediale o Laurea in DAMS O Diploma triennale in Comunicazione Visiva o Diploma accademico di 1° livello in recitazione
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>THINK GREEN!</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI
<b>DESCRIZIONE</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi quinte)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Laurea triennale/specialistica/ciclo unico in: Scienze naturali, chimiche e biologiche; farmacia; scienze e tecnologie agrarie; chimica e tecnologie farmaceutiche
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>MUSICA MAESTRO</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	MUSICA E CANTO
<b>DESCRIZIONE</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi quarte)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Diploma di Conservatorio di primo o secondo livello o Laurea in DAMS
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>IL CORO DELLA SCUOLA</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	MUSICA E CANTO
<b>DESCRIZIONE</b>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi terze)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Diploma di Conservatorio di primo o secondo livello o Laurea in DAMS
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<b>TITOLO</b>	<b>MUSICA IN MOVIMENTO</b>
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	MUSICA/CANTO
<b>DESCRIZIONE</b>	I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.
<b>DESTINATARI</b>	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo classi prime e seconde)
<b>ORE</b>	30
<b>PROFILO ESPERTO</b>	Diploma di Conservatorio di primo o secondo livello o Laurea in DAMS
<b>PROFILO TUTOR</b>	Personale con il titolo del diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<p><b>PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</b></p>	<p>Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE FESR;</li> <li>• Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;</li> <li>• Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;</li> <li>• Altri titoli pertinenti.</li> </ul> <p>Il Referente per la valutazione possiede, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano d'Istituto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, secondo necessità, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Dovrà garantire che tutti i percorsi formativi attivati prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.</p>
--	---

**OBBLIGHI PER TUTOR/ ESPERTO/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Il **Tutor** è tenuto a: partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;

Coadiuvare l'esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:

- l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

L'**Esperto**, oltre ai compiti di progettazione, partecipazione agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività, elaborazione degli item per la verifica in ingresso/in itinere/finale, docenza, monitoraggio, produzione, elaborazione della relazione finale sulle attività svolte, compilazione delle specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo.

A conclusione di ciascun progetto, raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Al **Referente della Valutazione**, sono attribuiti i compiti per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto quali:

- partecipare, su invito del Dirigente, alle attività del Gruppo Operativo di Piano, sia per concorrere alla definizione delle caratteristiche del sistema di valutazione cognitiva e di qualità delle attività relative a ciascuno dei moduli previsti e di sistema, sia per raccogliere ed interpretare operativamente le disposizioni dello stesso GOP, sia per dare conto sull'andamento delle attività svolte; accertare, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo la programmazione effettuata e le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- accertare la competenza dei Tutor e degli Esperti nominati circa l'utilizzo delle funzioni di gestione della piattaforma, per l'area della valutazione e, secondo necessità ed opportunità, concorrere al perfezionamento delle stesse con lo scopo di assicurare la correttezza e la congruità dei dati inseriti accertare la corretta catalogazione e conservazione della documentazione riferita alle attività didattico-organizzative, riepilogate in un apposito modulo predisposto dal GOP compilato dal Tutor;
- curare la compilazione di una informativa scritta in favore del GOP per rappresentare lo stato dell'arte relativo alle seguenti fasi:
  - INIZIALE: relativamente alla definizione di un sistema di valutazione cognitivo e di qualità congruo con le esigenze di ciascun singolo intervento (congruenza con gli obiettivi del singolo percorso) ed allo stato di compilazione della piattaforma (esiti delle valutazioni inseriti);
  - IN ITINERE: relativamente allo svolgimento delle prove di valutazione previste dalle programmazioni di ogni singolo percorso, all'aggiornamento dell'area valutazione da parte dell'Esperto, alle risultanze delle rilevazioni di qualità eseguite per ciascun percorso e per ciascun Esperto utilizzato;
  - FINALE: relativamente allo svolgimento delle prove di valutazione previste dalle programmazioni di ogni singolo percorso, all'aggiornamento dell'area valutazione da parte dell'Esperto, alle risultanze delle rilevazioni di qualità eseguite per ciascun percorso e per ciascun Esperto utilizzato, alla completezza ed integrità complessiva dell'archivio cartaceo relativo ai test di valutazione.
- Curerà la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti, in particolare elaborerà, per i Consigli di classe degli allievi partecipanti agli interventi PON e per il Collegio, un'analisi dell'impatto di tali interventi sul rendimento in ambito curricolare.

### **COMPENSI ORARI E PAGAMENTI**

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Il compenso orario per il tutor sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Il compenso orario per il referente alla valutazione sarà di € 23,22 (euro ventitrè/22) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Nessun compenso è dovuto per ore di attività non svolte.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno dell'Istituzione scolastica.



## **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Le istanze di candidatura per i diversi ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo i criteri di cui al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi.

Per candidature in ruoli e/o moduli diversi dovrà essere inviato, pena esclusione, un distinto modello.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor in più di un modulo, salvo numero insufficiente di candidature rispetto al numero di moduli indicati.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito con la Dirigenza e il tutor e concordato con gli altri esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli esperti selezionati oltre all'attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività. Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it), sezione albo pretorio ed inviato in formato elettronico tramite e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale, alle istituzioni scolastiche e agli enti pubblici con preghiera di massima diffusione e affissione all'Albo.

**Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 18:00 del 30/11/2022 esclusivamente a mezzo**

- posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo: [baee175004@pec.istruzione.it](mailto:baee175004@pec.istruzione.it)

In oggetto alla PEC contenente la domanda dovrà essere specificato **"Candidatura selezione esperti/tutor/referente della valutazione - PON FSE 2014-2020 TUTTI A SCUOLA CON SUCCESSO azione e titolo del modulo per il quale si concorre"**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza oltre il termine e l'ora indicata. Non farà fede il timbro postale.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

**I candidati dovranno evidenziare sul proprio curriculum in formato europeo, i titoli che intendono far valere inserendo, all'interno del curriculum ed in corrispondenza dei titoli, il codice del "DESCRITTORE TITOLO" (es. A1 A2.....) riportato nella tabella per la valutazione dei titoli.**

**Ogni titolo non potrà essere valutato più di una volta (i titoli che presenteranno più di un descrittore non saranno valutati).**

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate a mezzo dei servizi postali e non farà fede il timbro di spedizione.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

## **REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ**

I candidati dovranno possedere, come requisito di ammissibilità, il titolo di studio specificato nella descrizione del modulo.

Altri titoli saranno valutati in base alla tabella di cui al paragrafo successivo.

## VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI TUTOR E DEGLI ESPERTI

Trascorso il termine previsto dal presente bando, la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare le graduatorie provvisorie di tutor ed esperti secondo gli indicatori riportati nelle seguenti tabelle:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR</b>				
<b>DESCRITTORE TITOLO</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE</b>
<b>A1</b>	Laurea magistrale/specialistica specificata alla classe di concorso della disciplina	punti <b>10</b>		
<b>A2</b>	Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti <b>7</b> <b>si valuta un solo titolo</b> Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale		
<b>A3</b>	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	punti <b>5</b> Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		
<b>A4</b>	Master, corsi di perfezionamento- specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale	Per ogni anno punti <b>4</b>  Max 16 punti		
<b>A5</b>	Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore	Per ogni corso punti <b>2</b>  Max 10 punti		
<b>A6</b>	ECDL o equipollenti con test finale	punti <b>4</b>  un solo titolo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>				
<b>B1</b>	Personale docente	punti <b>10 int.</b> punto <b>5 est.</b>		
<b>B2</b>	Anni di servizio di ruolo o non di ruolo ma con supplenza annuale almeno al 30 giugno (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti <b>2</b>  Max 20 punti		
<b>B3</b>	Pregresse esperienze come tutor di progetti PON	Per ogni progetto documentato punti <b>2</b>  Max 20 punti		
<b>B4</b>	tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti <b>4</b>  Max 20 punti		
<b>TOTALE PUNTI</b>				

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI					
DESCRITTOR E TITOLO	TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
<b>A1</b>	Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente (1)	Max punti 6	da 66 a 70	1 punto	
			da 71 a 80	2 punti	
			da 81 a 90	3 punti	
			da 91 a 100	4 punti	
			da 101 a 110	5 punti	
			110 e Lode	6 punti	
	Laurea triennale Oppure Diploma Accademico triennale di primo livello <i>Un solo titolo (1)</i>	Max punti 3	da 66 a 70	0,5 punti	
			da 71 a 80	1,0 punto	
			da 81 a 90	1,5 punti	
			da 91 a 100	2,0 punti	
			da 101 a 110	2,5 punti	
			110 e Lode	3,0 punti	
<b>A2</b>	Diploma accademico di secondo livello	Max 4 punti	punti 4		
<b>A3</b>	Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 10	Per ogni corso punti 2 Verranno valutati massimo 5 corsi/titoli		
<b>A4</b>	Dottorato di ricerca	Max punti 8	Punti 8		
<b>A5</b>	Ulteriore Laurea magistrale o specialistica	Max punti 4	punti 4		
<b>A6</b>	Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 4	Per ogni Master conseguito punti 2 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
<b>A7</b>	Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 4	Per ogni Master conseguito punti 4 Verranno valutati massimo 1 corsi/titoli		
<b>B1</b>	ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 6	2 punti per ogni titolo		
<b>B2</b>	Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 24	3 punti per ogni anno		
<b>B3</b>	Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 30	Punti 3 per ogni esperienza		
	<b>TOTALE punti</b>				

(1) Si valuta solo il titolo superiore

### VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE.

a) incarichi di tipo organizzativo (come indicati nel modulo "PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE") ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s.  
(indicare un incarico, quello più rilevante):

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

b) idoneità all'insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
**3punti**

c) patente ECDL europea, conseguita il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
**2punti**

d) incarichi di Funzione Strumentale nell'area Valutazione ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s.:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

e) incarichi di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
--------------------------	--	-------------

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

f) incarichi di esperto ricoperti nelle scuole statali nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

g) incarichi di tutor (modulo e obiettivo) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

**1 punto per ogni titolo (totale 6 punti)**

h) titoli e/o attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti ai processi di Valutazione nella scuola (di almeno 15ore):

<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	

**1,5 punti per**

**ogni titolo (totale 9 punti)**

#### **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it); eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati entro quindici giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

#### **AFFIDAMENTO INCARICHI**

In ossequio a quanto previsto dalla normativa vigente (Dlgs 165/01, art. 7, c. 6), in presenza di valide candidature di docenti interni, non si procederà all'esame di domande di altri candidati; in assenza di candidature interne si procederà alla valutazione di eventuali collaborazioni plurime e, solo in assenza di tali candidature, si procederà alla valutazione di docenti esperti esterni (contratto di prestazione d'opera).

L'incarico sarà aggiudicato al candidato che avrà ottenuto il punteggio più alto. In caso di parità di punteggi, l'incarico sarà attribuito al candidato con minore età.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta valida. L'incaricato, se dipendente della Pubblica Amministrazione, dovrà presentare autorizzazione da parte dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere l'attività.

L'incarico sarà disciplinato da apposito contratto.

Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico.

I professionisti esterni dovranno provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civili in quanto il contratto non dà luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né al trattamento di fine rapporto. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001.

Saranno considerati rinunciari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione. I professionisti esterni a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

### **PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI**

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

### **RESCISSIONE DEL CONTRATTO**

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- L'assenza dalle attività programmate;
- La negligenza.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto della D.Lgs 196/2013 e GDPR 679/2016 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Ing. Roberto Diana*

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insegna storico e  
letterato tranese

PAGO IN RETE



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO

**Avviso M.I. prot. n. 0033956 del 18/05/2022**

**PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-57**

**TUTTI A SCUOLA CON SUCCESSO**

**Codice CUP: E74C22000800001**

### MODULO DI CANDIDATURA

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a

nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_

C.F.: \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
n° \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_

con contratto a tempo \_\_\_\_\_

dichiara la disponibilità a svolgere le attività previste dal ruolo di:

- TUTOR**
- ESPERTO**
- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

nel modulo (indicare un solo modulo per ciascuna candidatura presentata):

- SALTA, CORRI...GIOCA
- MI ORIENTO CORRENDO
- CIACK...SI GIRA!
- TUTTI IN SCENA
- THINK GREEN
- MUSICA MAESTRO
- IL CORO DELLA SCUOLA
- MUSICA IN MOVIMENTO

#### DICHIARA

1. Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale intende candidarsi.
2. Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
3. Conoscere e condividere la descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
4. La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
5. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
6. La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
7. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
8. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- Scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto.

Data .....

Firma .....

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e GDPR 679/2016 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL PERSONALE

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR</b>				
<b>DESCRITTORE TITOLO</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTEGGIO DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE</b>
<b>A1</b>	Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti <b>10</b>		
<b>A2</b>	Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti <b>7</b> <b>si valuta un solo titolo</b> Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale		
<b>A3</b>	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	punti <b>5</b> Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		
<b>A4</b>	Master, corsi di perfezionamento- specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale	Per ogni anno punti <b>4</b>  Max 16 punti		
<b>A5</b>	Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore	Per ogni corso punti <b>2</b>  Max 10 punti		
<b>A6</b>	ECDL o equipollenti con test finale	punti <b>4</b>  un solo titolo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>				
<b>B1</b>	Personale docente	punti <b>10 int.</b> punto <b>5 est.</b>		
<b>B2</b>	Anni di servizio di ruolo o non di ruolo ma con supplenza annuale almeno al 30 giugno (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti <b>2</b>  Max 20 punti		
<b>B3</b>	Pregresse esperienze come tutor di progetti PON	Per ogni progetto documentato punti <b>2</b>  Max 20 punti		
<b>B4</b>	tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti <b>4</b>  Max 20 punti		
<b>TOTALE PUNTI</b>				

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI					
DESCRITTOR E TITOLO	TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
<b>A1</b>	Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente (1)	Max punti 6	da 66 a 70	1 punto	
			da 71 a 80	2 punti	
			da 81 a 90	3 punti	
			da 91 a 100	4 punti	
			da 101 a 110	5 punti	
		110 e Lode	6 punti		
	Laurea triennale Oppure Diploma Accademico triennale di primo livello <i>Un solo titolo</i> (1)	Max punti 3	da 66 a 70	0,5 punti	
			da 71 a 80	1,0 punto	
			da 81 a 90	1,5 punti	
			da 91 a 100	2,0 punti	
da 101 a 110			2,5 punti		
	110 e Lode	3,0 punti			
<b>A2</b>	Diploma accademico di secondo livello	Max 4 punti	punti 4		
<b>A3</b>	Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 10	Per ogni corso punti 2 Verranno valutati massimo 5 corsi/titoli		
<b>A4</b>	Dottorato di ricerca	Max punti 8	Punti 8		
<b>A5</b>	Ulteriore Laurea magistrale o specialistica	Max punti 4	punti 4		
<b>A6</b>	Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 4	Per ogni Master conseguito punti 2 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
<b>A7</b>	Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 4	Per ogni Master conseguito punti 4 Verranno valutati massimo 1 corsi/titoli		
<b>B1</b>	ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 6	2 punti per ogni titolo		
<b>B2</b>	Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 24	3 punti per ogni anno		
<b>B3</b>	Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 30	Punti 3 per ogni esperienza		
	<b>TOTALE punti</b>				

(1) Si valuta solo il titolo superiore

## VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE.

a) incarichi di tipo organizzativo (come indicati nel modulo "PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE") ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s.

(indicare un incarico, quello più rilevante):

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

### **3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

b) idoneità all'insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**3punti**

c) patente ECDL europea, conseguita il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**2punti**

d) incarichi di Funzione Strumentale nell'area Valutazione ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s.:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

### **3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

e) incarichi di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

f) incarichi di esperto ricoperti nelle scuole statali nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

**3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)**

g) incarichi di tutor (modulo e obiettivo) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

**1 punto per ogni titolo (totale 6 punti)**

h) titoli e/o attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti ai processi di Valutazione nella scuola (di almeno 15ore):

<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	

**1,5 punti per**

**ogni titolo (totale 9 punti)**