



P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014-2020



**IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"**



*Giovanni Beltrani
insegna storico e
letterato tranese*



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

 **PAGO IN RETE**



76125 TRANI (BAT)

Web : www.4circolotrani.edu.it

E-mail : baee175004@istruzione.it

PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004

Cod. Fisc. 83003410723

REGOLAMENTO

DEI PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. del 22/11/2023

Approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. xx del xx/yy/2023

PREMESSA

Ogni anno scolastico la scuola opera nella direzione dell'ampliamento dell'offerta formativa all'interno della struttura del PTOF progettata dal Collegio Docenti e approvata dal Consiglio di Circolo. I progetti di ampliamento dell'offerta formativa prevedono lo svolgimento di una prestazione professionale aggiuntiva atta a integrare gli insegnamenti curricolari essendo alternativi ad essi.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa possono essere svolti:

1. In orario curricolare scolastico
2. In orario extra curricolare

Inoltre, i progetti possono prevedere:

1. Solo personale interno
2. Presenza di personale esperto esterno

CARATTERI GENERALI

I progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

1. sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
2. sono di tipo curricolare e/o extracurricolare se svolti rispettivamente in orario scolastico o al di fuori degli orari delle attività didattiche;
3. propongono argomenti che non rientrano direttamente nei programmi o nelle Indicazioni nazionali relative al curricolo;
4. possono essere realizzati privilegiando, tra le altre, modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità.

CRITERI PROPOSTI – NATURA DEI PROGETTI

I progetti si riferiscono alle seguenti macroaree:

- Potenziamento e recupero delle competenze linguistiche, in riferimento all'italiano e alle altre lingue europee
- Potenziamento delle competenze scientifiche, logico-matematiche, tecnologia e pensiero computazionale
- Potenziamento delle competenze musicali, artistiche, motorie, relazionali
- Potenziamento negli esiti delle prove standardizzate
- Promozione ed educazione alla salute
- Sviluppo/potenziamento nelle competenze di cittadinanza attiva, interculturalità, prevenzione delle discriminazioni di genere, rispetto dell'ambiente, inclusione, cyberbullismo

BUDGET PER IL FINANZIAMENTO DELLE ORE AGGIUNTIVE PER DOCENTI INTERNI

Il Dirigente Scolastico, valutata la capienza del FIS, del fondo per la valorizzazione del personale e di eventuali economie degli anni precedenti, comunica al Collegio dei Docenti il budget complessivo che è possibile destinare per la retribuzione del personale interno impegnato in progetti in orario extracurricolare. Tale fondo è ripartito tra scuola primaria e dell'infanzia proporzionalmente al numero di docenti in organico di diritto.

Nel caso il budget riservato ad uno dei due ordini di scuola non dovesse essere sufficiente per coprire le relative proposte progettuali, si farà ricorso alle economie che residuino all'altro ordine;

qualora tale operazione non dovesse essere possibile, si procederà ad una riduzione del numero complessivo di ore dei progetti dell'ordine di scuola per il quale si è verificato lo sfioramento del relativo budget, riducendo proporzionalmente la durata di ognuno di essi.

A) PROGETTI CON SOLI DOCENTI INTERNI

A.1 - Progetti in orario curricolare

Questa tipologia di progetto viene eseguita nelle ore di compresenza/contemporaneità, a condizione che la compresenza o contemporaneità prevista in orario curricolare non sia necessaria:

- alla sostituzione di docenti assenti, ove programmata dal responsabile di plesso;
- all'insegnamento alternativo alla religione cattolica;

Sono destinati a gruppi di alunni, anche di classi / sezioni differenti (modalità per classi aperte) da quella di assegnazione e riguardano - a titolo esemplificativo - i seguenti percorsi:

- **approfondimenti tematici** su educazione ambientale / musicale / artistica / civica / alla salute / al benessere fisico / alle emozioni / al dialogo filosofico ecc...;
- **verticalizzazione del curricolo** (continuità tra ordini) finalizzata alla continuità infanzia → primaria e all'orientamento in uscita verso la scuola secondaria di primo grado (tali progetti sono affidati alla specifica funzione strumentale, e sono generalmente svolti per classi)
- **lingue comunitarie e/o italiano** come L2 (per alunni stranieri o di lingua madre diversa dalla italiana);

Per questi progetti, **in quanto rientranti all'interno dell'orario di servizio di ciascun docente coinvolto o proponente**, non è previsto il pagamento di emolumenti.

A.2 - Progetti in orario extracurricolare

Sono effettuati in orario extrascolastico e destinati a

- a) classi/sezioni singole
- b) gruppi di alunni anche di classi/sezioni differenti.

Nel caso b) il numero di alunni iscritti **non deve essere inferiore a 15 unità**.

Il progetto potrà riguardare una o più aree descritte nel paragrafo "Criteri proposti - natura dei progetti" e potrà coinvolgere uno o più docenti interni (di posto comune e/o sostegno).

Essendo in orario extra-curricolare, tali progetti sono retribuiti secondo quanto previsto da contrattazione collettiva, per il numero di ore **di effettiva docenza**.

La durata complessiva del progetto non potrà superare le 30 ore. Nel caso di progetti presentati in collaborazione da più docenti, saranno retribuite le ore di effettiva didattica frontale per ciascuno di essi. L'eventuale docente di sostegno svolgerà attività didattica frontale con l'alunno allo stesso affidato, retribuita per le ore effettivamente svolte.

Il numero di ore richiesto potrà comunque subire, in fase di valutazione, una riduzione qualora il budget non sia sufficiente a coprire l'intero ammontare dei progetti proposti ed approvati.

Alcuni progetti specifici (orientamento, concorsi, etc...) verranno regolamentati a parte.

B) PROGETTI CON ESPERTO ESTERNO

B.1 - Prestazione a titolo gratuito

Per il principio di pari opportunità che è alla base del PTOF e delle attività progettuali ad esso connesse, un progetto che preveda la presenza a titolo gratuito di un esperto esterno deve essere proposto, *senza alcuna preclusione*, a tutte le classi di una o più interclassi della scuola primaria o dei tre plessi della scuola dell'infanzia. Le insegnanti di ciascuna classe/sezione stabiliranno, sulla base degli indirizzi didattici generali del Collegio dei Docenti e di valutazioni specifiche, se aderire a meno all'iniziativa.

Se in orario extracurricolare, l'attività sarà affiancata da un solo docente interno per classe con compiti di tutor/sostegno, retribuito secondo le tabelle contrattuali vigenti.

B.2 - Prestazioni dell'esperto esterno a titolo oneroso – progetti PON/FSE/PNRR

I moduli rientranti in tali categorie di progetti *non possono essere riservati a singole classi* ma a gruppi di alunni provenienti da classi/sezioni differenti, anche di annualità diverse (si pensi, ad esempio, a progetti di scienze motorie).

Ogni modulo non potrà essere frequentato da più di 30 alunni; nel caso il numero di alunni interessati dovesse superare il massimo consentito, si procederà alla formazione del gruppo per sorteggio. L'eventuale sorteggio è effettuato da una commissione convocata con apposita circolare del dirigente scolastico e che includa almeno i collaboratori del DS, il tutor del modulo e il presidente del Consiglio di Circolo o suo delegato, scelto comunque dalla rappresentanza dei genitori.

Essendo la figura del tutor retribuita da fondi specifici PON/FSE/PNRR, è possibile prevedere – in caso di necessità – la presenza di un docente di sostegno retribuito da FIS per attività di supporto/vigilanza secondo le tabelle contrattuali vigenti.

B.3 - Prestazioni dell'esperto esterno a titolo oneroso in orario curricolare

Salvo che non si individui una fonte differente di finanziamento, tali progetti saranno attivati con contributi volontari delle famiglie **se coerenti** con le finalità didattiche della Scuola, con delibera di approvazione del Collegio dei Docenti; tali progetti saranno attivabili per singole classi o gruppi di classi a condizione che:

1. siano approvati dall'unanimità dei genitori, anche da chi non versa il contributo volontario;
2. *L'esperto/operatore si possa inquadrare come di "chiara fama" (autore, attore, personaggio pubblico...) o comunque particolarmente qualificato, sulla base delle risultanze della valutazione del curriculum effettuato da una commissione costituita, oltre che dal DS, anche dalla funzione PTOF e dai presidenti di interclasse o intersezione (a seconda che si tratti di progetto di scuola primaria o dell'infanzia). Qualora il reclutamento dovesse avvenire ricorrendo al codice dei contratti pubblici attraverso un affidamento di servizi, quest'ultimo potrà essere perfezionato all'esito positivo dei controlli previsti agli artt. 94-98 del D.Lgs. 36/2023.*
3. prevedano una quota pro-capite di partecipazione di piccola entità e comunque ritenuta congrua, e approvata dal Consiglio di Circolo.

I docenti di classe restano responsabili della vigilanza degli alunni; essendo in orario curricolare, ai docenti non sono corrisposti emolumenti.

Rientrano in tali tipologie di progetti tutte le attività, espletabili in una sola giornata, come spettacoli teatrali nelle sedi scolastiche, interventi di autori, personaggi della televisione o spettacolo o rappresentazioni di altra tipologia (si pensi ai progetti proposti ogni anno dalle agenzie del territorio); sono anche inclusi progetti di incontro con l'Autore per i quali potrebbe essere richiesto l'acquisto di un testo.

Per tali progetti è comunque necessaria la compilazione della scheda progetto, da trasmettersi in segreteria per le procedure di propria competenza.

Le quote sono versate attraverso il sistema PAGO-PA¹, secondo modalità che consentiranno al genitore il pagamento in autonomia oppure attraverso il rappresentante di classe.

B.4 - Prestazioni dell'esperto esterno a titolo oneroso in orario extracurricolare

I progetti con la presenza di esperti esterni **in orario extracurricolare**, quando non finanziati con altri fondi iscritti a bilancio a tal scopo destinati (finanziamenti Regionali, Comunali, erogati da Fondazioni ecc...), saranno attivati **con contributi volontari a carico delle famiglie**. Essi prevedono **sempre** la presenza di un docente con il ruolo di tutor/supporto/vigilanza.

L'avvio dei progetti con finanziamento a carico delle famiglie è subordinato alle seguenti condizioni:

- la partecipazione al progetto è facoltativa e l'adesione libera;
- sono riservati a classi/sezioni singole o in gruppo, gruppi di alunni provenienti da classi/sezioni differenti;
- il numero di partecipanti non deve essere inferiore a 15 unità e non superiore a 30;
- *L'esperto/operatore si possa inquadrare come di "chiara fama" (autore, attore, personaggio pubblico...) o comunque particolarmente qualificato, sulla base delle risultanze della valutazione del curriculum effettuato da una commissione costituita, oltre che dal DS, anche dalla funzione PTOF e dai presidenti di interclasse o intersezione (a seconda che si tratti di progetto di scuola primaria o dell'infanzia). Qualora il reclutamento dovesse avvenire ricorrendo al codice dei contratti pubblici attraverso un affidamento di servizi, quest'ultimo potrà essere perfezionato all'esito positivo dei controlli previsti agli artt. 94-98 del D.Lgs. 36/2023.*
- gli importi previsti per il pagamento dell'esperto esterno, ritenuti congrui dal Dirigente scolastico e dal suo gruppo di lavoro e approvati dal Consiglio di Circolo, devono essere interamente versati dalle famiglie degli alunni partecipanti e iscritti a bilancio (sistema PAGO-PA);
- La durata del progetto non potrà essere superiore alle 30 ore;
- Il docente tutor dovrà tenere in ordine i registri delle presenze degli alunni, del personale docente interno e dell'esperto.
- In caso di assoluta necessità si potrà prevedere la presenza di un insegnante di sostegno, che svolgerà ruolo di supporto all'alunno affidato, essendo l'esperto esterno l'effettivo incaricato dell'attività didattica.

Il numero di ore richiesto potrà comunque subire, in fase di valutazione, una riduzione qualora il budget necessario per retribuire il personale interno (tutoraggio e supporto da parte di eventuali insegnanti di sostegno) non sia sufficiente a coprire l'intero ammontare dei progetti proposti ed approvati.

B.5 - Prestazioni in orario extracurricolare svolte da associazioni culturali o scuole di lingua straniera

Tali progetti prevederanno la stipula di un protocollo d'intesa con le associazioni culturali o con le scuole linguistiche che ne faranno richiesta per la cessione dei locali scolastici per lo svolgimento di attività formative da svolgersi fuori dall'orario di insegnamento. Per tali attività, delle quali l'Ente proprietario sarà informato, non è prevista la presenza del docente interno; le famiglie interessate intratterranno rapporti direttamente con l'associazione culturale.

MODALITÀ E TEMPI DI PRESENTAZIONE

Ogni docente/team che intenda proporre un progetto da inserire nel PTOF dovrà:

- compilare la scheda progetto ed inviarla alla funzione strumentale/incaricato PTOF

¹ Tutti i contributi volontari versati tramite il sistema PAGO-PA sono detraibili fiscalmente

- L'invio avviene tramite posta elettronica all'indirizzo **progetti.beltrani@4circolotrani.edu.it**
- I progetti dovranno essere inviati entro la data fissata da un'apposita circolare del Dirigente scolastico.
- Ogni progetto ha **un solo docente responsabile**, che può didatticamente operare da solo oppure in collaborazione con altri docenti.
- Il docente responsabile ha, in particolare, il compito di compilare la scheda progetto, aggiornare e custodire il registro delle presenze, produrre la relazione finale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con la Funzione strumentale PTOF, valuta l'ammissibilità dei progetti sulla base di quanto riportato nei paragrafi "caratteri generali" e "criteri proposti – natura dei progetti" e individua, fra quelli ritenuti ammissibili, i progetti da finanziare sulla base della maggiore o minore rispondenza ai citati criteri.

Il Dirigente Scolastico formalizza l'ammissibilità che sarà poi sottoposta all'approvazione del Collegio dei Docenti.

Le attività pomeridiane dei progetti del PTOF possono iniziare subito dopo la loro approvazione, per concludersi improrogabilmente entro il 31 maggio di ogni anno scolastico di riferimento.

INDICAZIONI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ PROGETTUALE

- Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione, tramite compilazione della comunicazione di inizio progetto al Dirigente scolastico e alla Commissione PTOF per consentire un'efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane.
- L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica consegnata ai/alle docenti proponenti il progetto.
- L'attività progettuale è sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa, con produzione da parte dei docenti partecipanti al progetto di una relazione finale.