

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese

PAGO IN RETE



76125 TRANI (BAT)

Web : www.4circolotrani.edu.it

E-mail : baee175004@istruzione.it

PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004
Cod. Fisc. 83003410723

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO FORMATORE E TUTOR INTERNO/ESTERNO – PER LA FORMAZIONE DI ALUNNI E DEL PERSONALE SCOLASTICO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - INTERVENTO A (FORMAZIONE STEM/MULTILINGUISMO ALUNNI) INTERVENTO B (FORMAZIONE MULTILINGUISMO PERSONALE DOCENTE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31490

CUP: E74D23004110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 34466 del 29/02/2024 (nostro prot. n. 530 del 7/02/2024) che

costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 15/01/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 29/02/2024 in relazione alla griglia per la valutazione di titoli e competenze di ESPERTI/TUTOR;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 83 del 29/02/2024 in relazione alla griglia per la valutazione di titoli e competenze di ESPERTI/TUTOR;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

RILEVATA la necessità di reperire esperti formatori per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli alunni; di esperti formatori interni/esterni e tutors interni per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 e C1 e per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. del 06/05/2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

1) LINEA A:

- **N. 15 esperti formatori**, per la realizzazione di percorsi formativi, della durata di 15 ore l'uno, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM/STEAM degli alunni della scuola primaria e dell'infanzia;
- **N. 15 tutor d'aula**, per la realizzazione di percorsi formativi, della durata di 15 ore l'uno, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM/STEAM degli alunni della scuola primaria e dell'infanzia;
- **N. 10 esperti formatori** per la realizzazione di percorsi formativi, della durata di 12 ore l'uno, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola primaria in LINGUA INGLESE;
- **N. 10 tutor d'aula** per la realizzazione di percorsi formativi, della durata di 12 ore l'uno, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola primaria in LINGUA INGLESE.

2) LINEA B:

- **3 esperti formatori** – per il potenziamento delle competenze linguistiche (Lingua Inglese) dei docenti della scuola primaria e dell’infanzia per attivare n° 1 corso di livello B2, 1 corso di Livello C1 e n° 1 corso per l’insegnamento delle discipline (SCIENZE/ARTE) secondo la metodologia CLIL.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per **la linea A il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per **la linea B il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

Il presente avviso è destinato:

✚ per il reclutamento di tutor ed esperti **per la formazione degli alunni** (corsi STEAM e di lingua inglese, intervento A)

1. al personale docente interno
2. in subordine al personale docente di scuole viciniore (collaborazione plurima)
3. in subordine al personale esterno di altre amministrazioni
4. in subordine personale esterno – professionisti

✚ per il reclutamento di esperti **per la formazione dei docenti sul multilinguismo** (intervento B):

1. esclusivamente a professionisti esterni madrelingua inglese, per i corsi destinati alla certificazione di livello B2 e C1;
2. a formatori esperti in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per la formazione destinata all’acquisizione da parte dei docenti della medesima metodologia.

Art. 2. Caratteristiche dei percorsi proposti

1. INTERVENTO A:

- **Attività in favore di alunni e studenti corsi STEM:** Numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min 9 Max 20 - Numero di edizioni: 15 - Numero di ore del percorso: 15 ore (a partire da giugno 2024).

- **Attività in favore di alunni e studenti corsi lingua inglese:** Numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min 9 Max 20 - Numero di edizioni: 10 - Numero di ore del percorso: 12 ore (a partire da ottobre 2024).

PERCORSI FORMATIVI PER GLI ALUNNI (LINEA A)	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore per percorso	N. alunni partecipanti
Metodologia STEM: CODING E ROBOTICA – Primaria/Infanzia	15	15	15	15h	min. 9 – max 20
Percorsi LINGUA INGLESE - Primaria	10	10	10	12h	min. 9 – max 20

2. INTERVENTO B:

- **Attività in favore di docenti** corsi annuali di **formazione linguistica** mirati al conseguimento della certificazione linguistica in Inglese di livello B2 (un corso), C1 (un corso) e per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (un corso); numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min 5 Max 15 - numero

di edizioni: 1 per ciascun corso. Numero di ore del percorso: 25 ore per il percorso B2 (a partire da giugno 2024) – 36 ore per il percorso C1 (a partire da settembre 2024) ed un percorso di 16 ore CLIL (a partire da settembre 2024). Per i tre corsi la modalità di espletamento prevista è mista (presenza + online).

PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI (LINEA B)	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore per percorso	N. Partecipanti	Modalità di espletamento
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2	1	1	25	min 5 – max 15	(presenza /online)
corsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1	1	1	36	min 5 – max 15	(presenza /online)
corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	1	1	15	min 5 – max 15	(presenza /online)

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno essere inviate **entro le ore 13:00 di giovedì 13 giugno 2024**. La domanda dovrà riportare in oggetto **“Candidatura Esperto/ Tutor PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”** e pervenire **esclusivamente** in una delle seguenti due modalità:

- a) a mezzo PEC all'indirizzo BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT;
- b) brevi manu, in busta chiusa, presso la segreteria del IV Circolo Didattico “Beltrani”, in via La Pira 6, Trani.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono quel titolo devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (colonna “n. riferimento del curriculum”) con il relativo punteggio che il candidato si sarà attribuito (colonna “punteggio a cura del candidato”).

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà insindacabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione del personale avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando. I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso pubblico ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto è considerato requisito d'accesso il possesso di **almeno una** delle seguenti:

Per il ruolo di ESPERTO STEM:

- Essere in possesso di Laurea magistrale in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle STEM/STEAM
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di Formatore STEM/STEAM– Animatore Digitale – Gruppo PNSD/Team Digitale/ Docente discipline Coding e Robotica

Per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO per la formazione alunni (Intervento A)

- Esperto madrelingua inglese e/o docente in Lingue Straniere con comprovata esperienza nella formazione con certificazione di livello C1 o C2 del QCER. **Avranno la priorità i candidati madrelingua inglesi.**

Per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO per la formazione docenti (Intervento B)

- Esperto esterno di madrelingua inglese.

Per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO per la formazione CLIL docenti (Intervento B)

- Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (tramite specifico registro di presenza), si intende lordo Stato. I massimali indicati corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS), come definite nell'art. 3 delle Istruzioni operative, diramate con Nota MIM, Unità di missione per il PNRR, prot. 9799 del 30/12/2022.

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

Le attività, per ogni percorso, dovranno seguire la durata e i calendari delle singole edizioni, da realizzare comunque entro i limiti del progetto. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione del percorso.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11 – Pubblicazione graduatorie

1. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.4circolotrani.edu.it al termine delle operazioni di individuazione da parte della commissione. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati. Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Roberto Diana.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti (ALL. A e All. B) e le Schede di autovalutazione (ALL. C-D-E), che costituiscono parte integrante del bando stesso

Articolo 14 – Pagamento compenso

Premesso che la prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui Costi Diretti per lo specifico percorso formativo, si precisa che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 15 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. Si rende noto che Titolare del trattamento dei dati, è il Dirigente Scolastico prof. Roberto Diana.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. ing. Roberto Diana

Documento firmato digitalmente

(ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM - MULTILINGUISMO ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

1. STEM Alunni (Intervento A)

N. Corsi STEM richiesti	Scolarità	Ruolo
	Primaria	Esperto
	Infanzia	Esperto
	Primaria	Tutor
	Infanzia	Tutor

2. Multilinguismo Alunni (Intervento A)

N. Corsi LINGUE richiesti	Ruolo
	Esperto
	Tutor

3. Multilinguismo Docenti (Intervento B)

Tipologia richiesta	N. Ore	Da Flaggar
Corso per certificazione C1	36	<input type="checkbox"/>
Corso per certificazione B2	25	<input type="checkbox"/>
Corso su metodologia CLIL	16	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO STEM ALUNNI					
DESCRITTORE TITOLO	TITOLI CULTURALI		n. riferimento del curriculum	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
A1	Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10			
A2	Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale			
A3	Dottorato di ricerca	Punti 5			
A4	Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (<i>post universitari e non</i>), pertinenti al percorso formativo per cui ci si candida, di durata almeno annuale	Per ogni corso punti 1 Max 5 punti			
A5	Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore	Per ogni corso punti 2 Max 10 punti			
TITOLI DI SERVIZIO					
B1	Personale docente	punti 10 int. punto 5 est.			
B2	Docente che insegna la Disciplina specifica con alunni dello stesso ordine di scuola	Per ogni anno di docenza punti 2 Max 20 punti			
B3	Docente che insegna la Disciplina specifica con alunni di altro ordine di scuola	Per ogni anno di docenza punti 2 Max 10 punti			
B4	Esperienze pregresse di servizio in AMBITO PON – POR PNSD a qualsiasi titolo (<i>tutor, esperto, progettista</i>)	Per ogni esperienza documentata punti 4 Max 20 punti			
B5	Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste e nell'ambito della didattica digitale	Per ogni esperienza documentata punti 2 Max 10 punti			
TOTALE PUNTI (max 100)					

ALLEGATO B

PROFILO ESPERTO		Esperto madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1; laurea in lingue straniere			
TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO MULTILINGUISMO / CLIL					
DESCRITTORE TITOLO	TITOLI CULTURALI		n. riferimento del curriculum	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
A1	Laurea magistrale/specialistica in LINGUE STRANIERE	punti 10 (acquisita all'estero) punti 5 (acquisita in Italia)			
A2	Laurea triennale in LINGUE STRANIERE (Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale)	Punti 5 (acquisita all'estero) Punti 2 (acquisita in Italia)			
A3	Dottorato di ricerca	Punti 5			
A4	Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (<i>post universitari e non</i>), in lingue straniere, di durata almeno annuale	Per ogni corso punti 2 Max 10 punti			
A5	Certificazioni linguistiche e informatiche	Per ogni certificazione punti 2 Max 10 punti			
A6	Corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore	Per ogni corso punti 1 Max 5 punti			
TITOLI DI SERVIZIO					
B1	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Per ogni anno di docenza punti 2 Max 8 punti			
B2	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Per ogni anno di docenza punti 3 Max 12 punti			
B3	Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	Per ogni anno di attività punti 3 Max 12 punti			
B4	Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	Per ogni esperienza documentata punti 2 Max 8 punti			
B5	Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	Per ogni esperienza documentata punti 3 Max 12 punti			
B6	Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	Per ogni pubblicazione punti 2 Max 8 punti			
TOTALE PUNTI (max 100)					

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR					
DESCRITTORE TITOLO	TITOLI CULTURALI		n. riferimento del curriculum	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
A1	Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10			
A2	Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale			
A3	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	punti 5 Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore			
A4	Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (<i>post universitari e non</i>), pertinenti al percorso formativo per cui ci si candida, di durata almeno annuale	Per ogni corso punti 1 Max 4 punti			
A5	Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore	Per ogni corso punti 2 Max 6 punti			
TITOLI DI SERVIZIO					
B1	Personale docente	punti 10 int. punto 5 est.			
B2	Docente che insegna discipline STEM o lingue straniere con alunni dello stesso ordine di scuola	Per ogni anno di docenza punti 2 Max 20 punti			
B3	Docente che insegna discipline STEM o lingue straniere con alunni di altro ordine di scuola	Per ogni anno di docenza punti 2 Max 10 punti			
B4	Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio di servizio in ambito PON - POR PNSD a qualsiasi titolo (<i>tutor, esperto, progettista</i>)	Per ogni esperienza documentata punti 4 Max 20 punti			
B5	Esperienza gruppo interno di lavoro nella Comunità scolastica	Per ogni esperienza documentata punti 2 Max 10 punti			
B6	Esperienza di funzione strumentale/obiettivo	Per ogni esperienza documentata punti 2 Max 10 punti			
TOTALE PUNTI (max 100)					

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
