



**P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014-2020**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



PAGO IN RETE

**IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"**



76125 TRANI (BAT)
Web : www.4circolotrani.edu.it
E-mail : baee175004@istruzione.it
PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA



*Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese*

Cod. Mecc. BAEE175004
Cod. Fisc. 83003410723

Codice CUP:

E71F19000250001
AVVISO PUBBLICO

RISERVATO AL PERSONALE INTERNO

per la selezione di

TUTORS - ESPERTI - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

AVVISO 26502 del 06/08/2019 - FSE –

Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

PROGETTO

10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173

TUTTI I BAMBINI GIOCANO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTA' EDUCATIVA DISCIPLINARI DI BASE". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/09/2020 con la quale viene autorizzato l'espletamento del progetto presentato da questo istituto, codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173 ;

VISTO il decreto 28/08/2018 n. 129 "regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 18/10/2019 con cui è stata approvato il progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-2014-2020;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 134/2019 del 03.10.2019 con la quale è stato autorizzato l'avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-2014-2020;

VALUTATA La necessità di reperire tutor, esperti, referente della valutazione con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173;

VISTA La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede *"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165"*;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO Il D.Lgs. 165/2001 e sue ss.mm.e in particolare l'art.7 c.6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Esperti/Tutor - Valutatore per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Modulo
10.2.2A	EASY ENGLISH
10.2.2A	ROBOTIKO
10.2.2A	CODING FOR KIDS
10.2.2A	IL GIOCO DEL TEATRO
10.2.2A	DAL GIOCO ALLO SPORT

EMANA

il seguente

BANDO DI SELEZIONE

per il reclutamento delle figure di

TUTOR/ ESPERTO / REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

PER TITOLI COMPARATIVI:

- **n° 5 Tutors**
- **n° 5 Esperti**
- **n° 1 Referente della Valutazione**

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo

TITOLO	EASY ENGLISH
TIPOLOGIA MODULO	Competenza multilinguistica
DESCRIZIONE	Il modulo è incentrato sullo studio della L2 per innalzare i livelli di apprendimento delle competenze comunicative per la produzione orale, l'ascolto, la lettura e la produzione scritta della lingua inglese (speaking, listening, reading e writing). Si intende, inoltre, motivare allo studio della lingua inglese, migliorando il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta. Le attività previste avranno come riferimento metodologico il metodo comunicativo e l'utilizzo di materiale autentico e semi- autentico, con attività da sviluppare a coppie e/o a piccoli gruppi; giochi di ruolo; drammatizzazioni; giochi linguistici; simulazioni; ascolto guidato. Il modulo, tra gli altri, intende raggiungere i seguenti obiettivi: - Ridurre i debiti formativi; - Diffondere processi innovativi ed orientativi; - Consolidare e Potenziare le competenze in lingua straniera; - Condurre gli studenti alla padronanza della lingua Inglese per la comunicazione quotidiana, offrendo l'opportunità di conseguire una certificazione a livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)

ORE	30
PROFILO ESPERTO	Esperto madrelingua inglese intendendo per tale il cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, che documenti di aver seguito: a. il corso di studi (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e conseguito i relativi titoli; b. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione attestante la conoscenza della lingua inglese almeno di livello C1. Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze Informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014-2020. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	ROBOTIKO
TIPOLOGIA MODULO	Competenza digitale
DESCRIZIONE	Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale. - sviluppare una mentalità logica orientata al problem solving - coinvolgere gli studenti nell'elaborazione di attività di gioco con crescente complessità dei contenuti - giochi ludico matematici e logici - dibattito e public speaking - problem posing and solving - laboratoriali e di gruppo.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Informatica. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	CODING FOR KIDS
TIPOLOGIA MODULO	Competenza digitale
DESCRIZIONE	Creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi le attività didattica curriculare con la metodologia collaborativa e lo sviluppo del pensiero computazionale, per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi. Conoscere ed acquisire il linguaggio del coding - Acquisire abilità logiche per risolvere situazioni problematiche di vario genere. • Creare situazioni ludiche stimolanti e coinvolgenti finalizzate alla soluzione di problematiche sempre più complesse.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Informatica. Comprovate esperienze professionali in attività

	didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	IL GIOCO DEL TEATRO
TIPOLOGIA MODULO	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
DESCRIZIONE	Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il laboratorio teatrale permetterà agli alunni di realizzare, partendo dalla progettazione, la costruzione dello spettacolo e sviluppare inoltre punti in chiave interdisciplinare. Contribuirà al superamento di stati d'introversione e di particolari disturbi del linguaggio e mirerà al rafforzamento dell'autostima di ciascun bambino. Inoltre si promuoverà la "cultura della relazione" dando impulso alla socializzazione e alla cooperazione superando le barriere delle diversità di alcun tipo.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Diploma triennale in Comunicazione Visiva o Diploma triennale di Accademia d'Arte drammatica con comprovata esperienza in progetti di coreografia similari, comprovata esperienza teatrale, registica, attività laboratoriale e didattica con alunni di Scuola Primaria
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	DAL GIOCO ALLO SPORT
TIPOLOGIA MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESCRIZIONE	Con le attività di gioco motorio e sportivo l'alunno avrà la possibilità di "costruire" la propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità e dei propri limiti, in quanto tale ambito di esperienza rappresenta una sintesi privilegiata dove coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere. Inoltre viene riconosciuto il valore e l'importanza degli ambiti trasversali del curriculum che comprendono l'educazione alla salute, negli aspetti della prevenzione e della promozione di corretti stili di vita.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Scienze motorie (Vecchio Ordinamento) o Diploma degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (I.S.E.F.) o Laurea specialistica o Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (Nuovo Ordinamento). Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali di matrice ludico-motoria nella Scuola Infanzia/Primaria
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

<p>PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</p>	<p>Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE; • Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione; • Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione; • Altri titoli pertinenti. <p>Il Referente per la valutazione possiede, comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line; coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano d'Istituto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi, secondo necessità, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Dovrà garantire che tutti i percorsi formativi attivati prevedano momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.</p>
--	--

OBBLIGHI PER TUTOR/ ESPERTO/REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il **tutor** è tenuto a: partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte; Coadiuvare l'esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto; Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:

- l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

L'**esperto**, oltre ai compiti di progettazione, partecipazione agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività, elaborazione degli item per la verifica in ingresso/in itinere/finale, docenza, monitoraggio, produzione, elaborazione della relazione finale sulle attività svolte, compilazione delle specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo.

A conclusione di ciascun progetto, raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Al **Referente della Valutazione**, sono attribuiti i compiti per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto quali:

- partecipare, su invito del Dirigente, alle attività del Gruppo Operativo di Piano, sia per concorrere alla definizione delle caratteristiche del sistema di valutazione cognitiva e di qualità delle attività relative a ciascuno dei moduli previsti e di sistema, sia per raccogliere ed interpretare

- operativamente le disposizioni dello stesso GOP, sia per dare conto sull'andamento delle attività svolte; accertare, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo la programmazione effettuata e le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
 - accertare la competenza dei Tutor e degli Esperti nominati circa l'utilizzo delle funzioni di gestione della piattaforma, per l'area della valutazione e, secondo necessità ed opportunità, concorrere al perfezionamento delle stesse con lo scopo di assicurare la correttezza e la congruità dei dati inseriti accertare la corretta catalogazione e conservazione della documentazione riferita alle attività didattico-organizzative, riepilogate in un apposito modulo predisposto dal GOP compilato dal Tutor;
 - curare la compilazione di una informativa scritta in favore del GOP per rappresentare lo stato dell'arte relativo alle seguenti fasi:
 - INIZIALE: relativamente alla definizione di un sistema di valutazione cognitivo e di qualità congruo con le esigenze di ciascun singolo intervento (congruenza con gli obiettivi del singolo percorso) ed allo stato di compilazione della piattaforma (esiti delle valutazioni inseriti);
 - IN ITINERE: relativamente allo svolgimento delle prove di valutazione previste dalle programmazioni di ogni singolo percorso, all'aggiornamento dell'area valutazione da parte dell'Esperto, alle risultanze delle rilevazioni di qualità eseguite per ciascun percorso e per ciascun Esperto utilizzato;
 - FINALE: relativamente allo svolgimento delle prove di valutazione previste dalle programmazioni di ogni singolo percorso, all'aggiornamento dell'area valutazione da parte dell'Esperto, alle risultanze delle rilevazioni di qualità eseguite per ciascun percorso e per ciascun Esperto utilizzato, alla completezza ed integrità complessiva dell'archivio cartaceo relativo ai test di valutazione.
 - Curerà la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti, in particolare elaborerà, per i Consigli di classe degli allievi partecipanti agli interventi PON e per il Collegio, un'analisi dell'impatto di tali interventi sul rendimento in ambito curricolare.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, il compenso orario per il tutor sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, il compenso orario per il referente alla valutazione sarà di € 23,22 (euro ventire/22) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno dell'Istituzione scolastica.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di candidatura per i diversi ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo i criteri di cui al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi.

Per candidature in ruoli e/o moduli diversi dovrà essere inviato, pena esclusione, un distinto modello.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor o di figura aggiuntiva in più di un modulo.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito con La Dirigenza e il tutor e concordato con gli altri esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli esperti selezionati oltre all'attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola www.4circolotrani.edu.it, sezione albo pretorio ed inviato in formato elettronico tramite e-mail a tutto il personale della scuola.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 27/10/2021 con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica;
- A mezzo posta raccomandata;
- A mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baee175004@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda o in oggetto mail dovrà essere specificato **“Candidatura selezione esperti/tutor interno/referente della valutazione interno - PON FSE 2014-2020 azione e titolo del modulo per il quale si concorre”**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza oltre il termine e l'ora indicata. Non farà fede il timbro postale.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate a mezzo dei servizi postali e non farà fede il timbro di spedizione.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Possesso del titolo di studio, di seguito specificato, attinente al modulo richiesto;
- Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola primaria attinenti al modulo richiesto;
- Presentazione di un'ipotesi progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare (solo per la figura dell'esperto);
- Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza)

VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO DEI CURRICULA DEI TUTOR

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria secondo i seguenti indicatori:

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10		
Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non		

	valido in caso di possesso di laurea magistrale		
Diploma specifico per l'azione richiesta	punti 5 Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		
Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4		
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2		
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5		
TITOLI DI SERVIZIO			
Docente curriculare della classe	punti 10		
Anni di servizio di ruolo (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1		
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4		
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4		
TOTALE PUNTI			

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria secondo i seguenti indicatori:

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione 110 punti 29 Votazione 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21 Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7		
Laurea triennale	Max punti 25	Lode: punti 1 Votazione: 110		

	Si valuta un solo titolo <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	punti 24 Votazione:106/109 punti 23 Votazione:101/105 punti 16 Votazione: 91/100 punti 9 Votazione:fino a 90 punti 5		
Diploma di scuola media superiore	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	punti 3		
Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	punti 5 Si valuta massimo 1 titolo		
Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		

Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 5			
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: ad anno punti 1		
Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 15	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15		
Pubblicazioni pertinenti all'azione per cui ci si candida	Max punti 5	Per ogni pubblicazione punti 1 Verranno valutate max 5 pubblicazioni		
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max punti 15	Per ogni collaborazione punti 5 Verranno valutate massimo 3 collaborazioni		
TOTALE punti				

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE.

a) incarichi di tipo organizzativo (come indicati nel modulo "PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE") ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s. (indicare un incarico, quello più rilevante):

<input type="checkbox"/>		a.s.
--------------------------	--	------

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

b) idoneità all'insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data _____ / _____ / _____
3punti

c) patente ECDL europea, conseguita il _____ / _____ / _____ **2punti**

d) incarichi di Funzione Strumentale nell'area Valutazione ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s.:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

e) incarichi di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

f) incarichi di esperto ricoperti nelle scuole statali nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

- g) incarichi di tutor (modulo e obiettivo) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

1 punto per ogni titolo (totale 6 punti)

- h) titoli e/o attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti ai processi di Valutazione nella scuola (di almeno 15ore):

<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	

1,5 punti per ogni titolo (totale 9 punti)

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani www.4circolotrani.edu.it; eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati entro quindici giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Con gli esperti/figura aggiuntiva sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale esclusivamente la cui retribuzione sarà pari ad € 70,00 (settanta/00) per ciascuna ora effettuata per gli esperti e ad € 600,00 complessive per la Figura Aggiuntiva; il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 per ciascuna ora effettuata. Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida PON. Nessun compenso è dovuto all'Esperto per ore di attività didattica non svolte. Il pagamento del

corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civili in quanto il contratto non dà luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né al trattamento di fine rapporto. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto/figura aggiuntiva, che avverrà tramite posta elettronica. Saranno considerati rinunciari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- L'assenza dalle attività programmate;
- La negligenza.

TUTELA DELLA *PRIVACY*

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto della D.Lgs 196/2003 e GDPR 679/2016 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Maggialetti

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005






P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014-2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"

Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese

76125 TRANI (BAT)

Web : www.4circolotrani.edu.it
E-mail : baee175004@istruzione.it
PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004
Cod. Fisc. 83003410723

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

PAGO IN RETE

ALLEGATO 1

**AVVISO 26502 del 06/08/2019 - FSE –
PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173
"Tutti i bambini giocano"
Codice CUP: E71F19000250001**

MODULO DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F.: _____

e residente a _____ in Via _____ n° _____

tel. _____ cell. _____ e-mail _____

docente di _____ in servizio presso _____

con contratto a tempo _____

dichiara la disponibilità a svolgere le attività previste dal ruolo di:

- TUTOR**
- ESPERTO**
- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

nel modulo (indicare un solo modulo per ciascuna candidatura presentata):

- EASY ENGLISH
- ROBOTIKO
- CODING FOR KIDS
- IL GIOCO DEL TEATRO

DICHIARA

1. Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale intende candidarsi.
2. Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
3. Conoscere e condividere la descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
4. La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
5. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
6. La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
7. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
8. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- Scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto.

Data

Firma

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e GDPR 679/2016 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____

Firma _____

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI TUTOR

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10		
Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale		
Diploma specifico per l'azione richiesta	punti 5 Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		
Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4		
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2		
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5		
TITOLI DI SERVIZIO			
Docente curricolare della classe	punti 10		
Anni di servizio di ruolo (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1		
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4		
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4		
TOTALE PUNTI			

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione 110 punti 29 Votazione 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21 Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7		
Laurea triennale	Max punti 25 Si valuta un solo titolo <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	Lode: punti 1 Votazione: 110 punti 24 Votazione:106/109 punti 23 Votazione:101/105 punti 16 Votazione: 91/100 punti 9 Votazione:fino a 90 punti 5		
Diploma di scuola media superiore	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	punti 3		
Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	punti 5 Si valuta massimo 1 titolo		

Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 5			
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: ad anno punti 1		
Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 15	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15		

Pubblicazioni pertinenti all'azione per cui ci si candida	Max punti 5	Per ogni pubblicazione punti 1 Verranno valutate max 5 pubblicazioni		
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max punti 15	Per ogni collaborazione punti 5 Verranno valutate massimo 3 collaborazioni		
TOTALE punti				

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE.

a) incarichi di tipo organizzativo (come indicati nel modulo “PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”) ricoperti nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s. (indicare un incarico, quello più rilevante):

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

b) idoneità all’insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data ____ / ____ / ____
3punti

c) patente ECDL europea, conseguita il ____ / ____ / ____ **2punti**

d) incarichi di Funzione Strumentale nell’area Valutazione ricoperti nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s.:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

e) incarichi di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) ricoperti nella scuola nell’ultimo quinquennio, escluso l’attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.
<input type="checkbox"/>		a.s.

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

f) incarichi di esperto ricoperti nelle scuole statali nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

3 punti per ogni titolo (totale 15 punti)

g) incarichi di tutor (modulo e obiettivo) ricoperti nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>
<input type="checkbox"/>		<i>a.s.</i>

1 punto per ogni titolo (totale 6 punti)

h) titoli e/o attestati di partecipazione a corsi di formazione inerenti ai processi di Valutazione nella scuola (di almeno 15ore):

<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	
<input type="checkbox"/>		<i>per numero ore</i>	

1,5 punti per ogni titolo (totale 9 punti)

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Data _____

Firma _____