



IV Circolo Didattico "G. Beltrani"

Via G. La Pira, 6 - 76125 Trani (BT)
Tel./ Fax 0883/489860-403295
C. F. 83003410723
BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: bae175004@istruzione.it
sito: www.4circolotrani.gov.it



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese



P.O. PUGLIA
F.S.E. 2007 - 2013



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



Rally Matematico
Transalpino

GRIGLIA PERSONALIZZATA PER LA VALUTAZIONE IN USCITA ALUNNI di 5 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 20__ /20__

Alunna/o nato il a

Scuola dell'Infanzia con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

FREQUENZA SCOLASTICA

- a) Frequenta con regolarità
- b) Frequenta in modo saltuario
- c) Altro _____

Livello	Indicatori esplicitivi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DEL TRIENNIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.				
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.				
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie anche digitali.				
	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni,				
	Formula ipotesi ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.				
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.				
	Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali				
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.				
	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.				
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Manifesta la curiosità, la voglia di sperimentare - interagisce con le cose, l'ambiente e le persone - percepisce le reazioni e i cambiamenti.				
	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.				

GLI INSEGNANTI
